

M E R I D I A N



An Italian School Project - "Funzioni Obiettivo"

[Gian Carlo Visani](#)

[Scuola Media Statale Alfredo Oriani](#)

[Casola Valsenio](#)

Italy

Translated from Italian to English by **Marsha Alibrandi**
with assistance from **Alta Vista's translation website**
<http://babelfish.altavista.digital.com/translate.dyn>

Continuation
[Part II] of
["International
Application of
the Web in an
Italian School
Reform Case."](#)

Un progetto per la scuola italiana

Ora io sono coinvolto in un progetto molto interessante e significativo, attuato dal Ministero della Pubblica Istruzione, per organizzare meglio la scuola italiana e per aggiornare gli insegnanti: la formazione di insegnanti "Funzioni obiettivo", che hanno il compito di coordinare le attività della propria scuola.

Le funzioni assegnate sono le seguenti:

- 1) coordinare il progetto educativo della scuola (il piano annuale delle attività didattiche),
- 2) essere di supporto all'attività degli altri insegnanti, in particolare per quanto riguarda l'uso del computer e di Internet nella scuola,
- 3) aiutare gli studenti a risolvere i problemi scolastici,
- 4) coordinare la collaborazione e la progettazione con gli Enti locali (Comune, Provincia, Regione ed altre istituzioni).

Questo progetto, che coinvolge circa

An Italian School Project

Currently I am involved in a very interesting and meaningful project, sponsored by the Ministry of Education. The project's goals are to improve and organize Italian schools and to modernize teaching methods. Functional objectives of the project are for teachers to coordinate the activities in their own schools.

The responsibilities are the following:

- 1) To coordinate the educational plan of the school (the annual plan of instructional activities),
- 2) to support the activity of other teachers, particularly in use of the computer and Internet in the school,
- 3) to help the students to resolve scholastic problems, and
- 4) to coordinate collaboration and planning with local agencies (Community, Province, Regional and other institutions).

This plan, that involves

"The name of the project is "Funzioni Obiettivo". The Funzioni Obiettivo teachers are those who are in charge of particular offices in their school: coordinators for teaching plan of

the school, new technologies in education, help for students and new teachers, relations with state and private Institutions."



"The main goal of this project is to change teachers' approach to teaching. They have to become professional and specialized educators, therefore the didactic activity will become precise and directed towards projects. A lot of importance is given to the refresher courses through Internet, Chat, e-mail and a Web Forum for every Italian province ([the web site for the province of](http://www.bdp.it/funzioniobiettivo)

58000 insegnanti in Italia, ha la sua motivazione all'interno della scelta di dare una maggiore autonomia alle scuole per quanto riguarda le scelte educative e didattiche, le discipline e le attività che la scuola propone. Ad esempio la mia scuola certifica ora nuove attività che prima non erano inserite nel piano dell'offerta formativa: informatica (computer) e progetti in Internet, latino, teatro.

Per aggiornare e preparare gli insegnanti incaricati di Funzioni obiettivo è stato predisposto un corso d'aggiornamento in presenza e un aggiornamento via Internet. Per aiutare gli insegnanti ad utilizzare il computer e le risorse di Internet è stato scelto un Tutor di rete per ogni provincia d' Italia. Io sono il Tutor di rete per la provincia di Ravenna e devo seguire circa 270 insegnanti per aiutarli nell'utilizzo del computer e delle risorse educative e didattiche del sito predisposto per l'aggiornamento: che può essere visitato come ospite anche da chi non partecipa al progetto.

<http://www.bdp.it/funzioniobiettivo>

Il sito è suddiviso in tre aree:

- 1) l'aula di studio in cui si possono trovare scritti di vari studiosi sui temi riguardanti l'attività delle "Funzioni Obiettivo"; i file devono essere scaricati sui dischi rigidi locali e gli insegnanti devono studiare gli scritti;
- 2) il "Gold" dove si possono inserire esperienze educative e didattiche e studiare quelle degli altri insegnanti;
- 3) il "Web Forum" di ogni provincia dove gli insegnanti si possono incontrare tramite brevi messaggi, utilizzare la chat per scambiarsi

approximately 58000 teachers in Italy, motivates greater autonomy to the schools over educational and instructional choices, the disciplines and activities that the school proposes. For example, my school certifies new activities that were before not included in previous offerings: computer science (computer) and in Internet, Latin, and Theatre.

In order to modernize and to prepare instruction, those charged with fulfilling the Functional Objectives take a preparatory refresher course in integrating and modernization via the Internet. In order to help teachers to use the computer and Internet resources, a network Tutor has been chosen for every province of Italy. I am the Network Tutor for the province of Ravenna. I support approximately 270 teachers to assist them in the use of computers and of educational and didactic resources. A web site has been established where each tutor can be a host to project participants and any interested visitors.

<http://www.bdp.it/funzioniobiettivo>

The Web site is subdivided in three areas:

- 1) the "Studio" in which participants can find studies and reports on the "Functional Objectives" topics; these files must be downloaded onto local hard disks and teachers must study and become familiar with them;
- 2) the "Gold" area where those teaching others can share educational and instructional experiences and issues with other teachers;
- 3) the "Web Forum" for each province where teachers can meet through short messages, to use the chat to exchange opinions and experiences.

Ravenna.)

A Web Tutor was chosen to coordinate this activity."



Refresher course for teachers

<http://space.tin.it/scuola/gianvisa/>

Contact the Author

[Comenius Project](http://www.en.eun.org/news/comenius-en.html)
(<http://www.en.eun.org/news/comenius-en.html>)

[MidLink Magazine](http://www.cs.ucf.edu/~MidLink/)
(<http://www.cs.ucf.edu/~MidLink/>)

opinioni ed esperienze.

I Tutor di rete di ogni provincia possono discutere tra loro e tenersi in contatto per approfondire le proprie esperienze e per aiutarci in caso di bisogno nell'area nazionale in cui hanno la possibilita' di accedere anche i coordinatori nazionali.

L'incarico che ho ricevuto richiede molto impegno e responsabilita', perche', devo tenere i contatti con tutti gli insegnanti, aiutarli ad utilizzare il sito, risolvere i problemi in caso di necessita' tramite il Web Forum e messaggi e-mail con tutte le scuole della provincia, dalla scuola materna alle scuole superiori, programmare argomenti di discussione tramite chat e videoconferenze, organizzare incontri.

E' una esperienza molto significativa perche', per la prima volta insegnanti di ogni scuola d'Italia possono colloquiare tra loro, scambiandosi idee e programmando attivita', tramite Internet, l'E-mail ed utilizzare un sito comune. Essa inoltre è una possibilita' unica per migliorare l'offerta formativa della scuola italiana.

Un'ultima considerazione: mi e' stato dato questo incarico per le esperienze e le conoscenze che ho acquisito sul computer e Internet. Esse sono dovute anche al dialogo ininterrotto che ho con Caroline McCullen, con Beckey Reed e con altri membri MEGA e della North Carolina University che ho visitato due anni fa. La collaborazione con MidLink Magazine tramite progetti comuni e con il MEGA tramite chat

The Network Tutors of each province can discuss between themselves and stay in contact in order to deepen their own experiences and for assistance and access to national coordinators.

My assignment as Network Tutor includes responsibility for maintaining contacts with all of the teachers, assisting them in using the website, solving problems with Web Forum and email messages for all of the schools of the province, from the maternal school to the advanced schools, to planning discussions through chat and videoconferences, and to organize meetings.

This has been a significant experience because for the first time teachers from every school in Italy can talk with one another, exchange ideas, coordinate and plan activities through Internet, email and a common website. It is a unique opportunity to improve the curriculum offered across Italian schools.

One final thought: I have been given this assignment due to experiences, acquaintances, and the knowledge I have acquired through the computer and Internet use. These are due also to the ongoing dialogue that I have with Caroline McCullen, Beckey Reed and other members of MEGA and of North Carolina State University whom I visited two years ago. The collaboration with MidLink Magazine through common projects



e videoconferenze ha migliorato enormemente la mia competenza sull'attività educativa e didattica che si attua tramite il computer e Internet.


Gian Carlo Visani (MEGA member and Teacher Editor in MidLink Magazine)

Scuola Media Statale di Casola Valsenio e Riolo Terme Tutor di rete per la provincia di Ravenna

and with MEGA through chat and videoconferences has enormously improved my competence on educational and instructional computer and Internet use.

Gian Carlo Visani (MEGA member and Teacher Editor of MidLink Magazine)

State Medium School of Casola Valsenio and Riolo Terme Network Tutor for the province of Ravenna

 [To page 2 of 2](#)

| [Download .pdf file of this entire article \(Acrobat Reader needed for viewing\)](#) |

Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal
a service of NC State University, Raleigh, NC
Volume 4, Issue 1, Winter 2001
ISSN 1097-9778
URL: <http://www.ncsu.edu/meridian/win2001/italy2/index.html>
[contact Meridian](#)
All rights reserved by the author.

| [Table of Contents](#) | [Review Board](#) | [Resources](#) | [Archive](#) |

M E R I D I A N

An Italian School Project

About the Author

[Gian Carlo Visani](#)



Gian Carlo Visani graduated from the Catholic University of Milan, in 1973. He taught in the same university for 5 years. He worked as member of the editorial staff in the field of philosophy and psychology at "La Scuola", Publisher, Brescia. He was a consultant for the problems of young people at a family advisory bureau. He has written articles for several magazines for the school and the family: "Madre", "Dialoghi in famiglia", "Scuola Italiana Moderna". He specializes in teaching through the computer and in multimedia.

Gian Carlo is the Web Tutor for the province of Ravenna for teachers' refresher courses. He also teaches in a middle school, and is a MidLink Magazine teacher editor and a MEGA member.



 [To Page 1 of 2](#)